

Uanmeldt tilsynsrapport for Børnehuset Rosenhøj

I Hvidovre Kommune føres der uanmeldt pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud hvert andet år. Det uanmeldte tilsyn er temabaseret. Det betyder, at det uanmeldte tilsyn har fokus på et afgrænset tema. For information om pædagogisk tilsyn med dagtilbuddet som helhed henvises til de anmeldte pædagogiske tilsyn. Rapporten fra seneste anmeldte pædagogiske tilsyn findes på dagtilbuddets hjemmeside.

Konklusionen på det uanmeldte pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- Observationsbesøg i dagtilbuddet, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis indenfor et afgrænset tema
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

Fakta om Børnehuset Rosenhøj

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Rosenhøj

Tema for det uanmeldte pædagogiske tilsyn: Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage.

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Mette Salling

Dato for observationsbesøg: 22-10-2024

Dato for tilsynssamtale: 29-10-2024

Deltagere til tilsynssamtale: Aygün Brysting (dagtilbudsleder), Mette Salling (pædagogisk konsulent)

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 45 børnehavebørn og 38 vuggestuebørn.

Antal huse/matrikler: To huse forbundet med legeplads.

Konklusion

Center for Børn og Familier vurderer, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Børnehuset Rosenhøj inden for temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" giver anledning til bekymring. Baggrunden for denne vurdering er, at det på observationsdagen ikke ses, at børnene opdeles i mindre grupper på alle stuer og, at der ikke er en klar rollefordeling hos det pædagogiske personale ifht organisering af de pædagogiske læringsmiljøer. Desuden ses det på observationsdagen ikke, at børnene bliver inddraget i rutinerne omkring måltiderne, hvilket også blev påpeget i pædagogisk tilsyn i 2023 og 2021.

Det er aftalt, at Børnehuset Rosenhøj fortsætter med de tiltag, de allerede har i gang med udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer. Center for Børn og Familier følger op ved næstkommende anmeldte pædagogiske tilsyn, som er i 2025.

Indenfor temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" har dagtilbuddet særligt sine styrker inden for en rolig og venlig stemning i hele huset, pædagogisk personale, der møder børnene anerkendende og med overvejende positive forventninger, samt tegn på flere påbegyndte tiltag omkring organisering af børn og personale.

Dagtilbuddet har udviklingspotentialer særligt inden for opdeling af børnene i mindre grupper i hele huset, det pædagogiske personales rollefordeling i de pædagogiske læringsmiljøer, samt fokus på, hvordan det pædagogiske personale kan understøtte børn på kanten af eller udenfor fællesskabet ind i et sådant.

Vi skaber meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage

Styrker:

- På observationsdagen er der en rolig og rar stemning på stuerne, selv om der flere faste personaler er fraværende, og vikarer er til stede.
- Hovedparten af børnene virker glade og indgår på eget initiativ i forskellige fællesskaber med hinanden.
- På nogle stuer opdeles børnene opdeles i mindre grupper om formiddagen.
- På flere stuer er der opsat forskellige legezoner, som børnene frit kan vælge imellem.
- På flere stuer ses vokseninitierede aktiviteter, hvor deltagelse i fællesskabet er i fokus, og hvor både børn og voksne er engagerede og aktivt deltagende.
- Det pædagogiske personale møder børnene anerkendende og med en overvejende positiv tilgang – ser bag om adfærden.
- Flere pædagogiske personaler er særligt opmærksomme på at give alle børn positiv voksenkontakt – med fokus på børn på kanten af fællesskabet.
- Flere stuer har bordplaner med billeder af de enkelte børn til understøttelse af de pædagogiske læringsmiljøer.
- Flere stuer bruger "timetimer" for at understøtte det pædagogiske arbejde.

Fokusområder:

- Fortsat fokus på opdeling af børnene i mindre grupper.
- Det pædagogiske personales rolle ifht at skabe deltagelses muligheder for de børn, står udenfor eller på kanten af fællesskabet via leg.
- Fortsat fokus på planlægning og organisering af dagen, så det er tydeligt for både børn og voksne, hvad der skal ske i løbet af dagen – udvidelse/udbredelse af brugen af tavler og piktogrammer på stuerne.
- Fokus på at arbejde med selvhjulpenhed bl.a. i forbindelse med frokostmåltidet.
- Det pædagogiske personales rolle på legepladsen ifht at understøtte børn, der står udenfor fællesskabet.

Opfølgning

I forbindelse med seneste anmeldte tilsyn 2023 har den nye ledelse af Rosenhøj fremlagt deres planer for udvikling af den pædagogiske praksis. Denne plan er i fuld gang, og udviklingspunkterne i dette tilsyn hænger fint sammen med dette arbejde og kan fint integreres heri. Center for Børn og Familier igangsættes derfor ikke yderligere tiltag, og den pædagogiske konsulent følger op på udviklingen ved næste anmeldte tilsyn i 2025.